

# Escuela Primaria

# Los Padres

Cocke County Board of Education

## *¡hacen la diferencia!*



## Promueva habilidades con conversaciones interesantes

En la escuela primaria, los maestros esperan que los estudiantes piensen sobre lo que han leído y, luego, saquen conclusiones. Para proporcionarle a su hijo práctica para desarrollar esa habilidad:

- **Haga preguntas abiertas** que le exijan a su escolar de primaria pensar. Por ejemplo, después de mirar un programa de TV juntos, conversen. “¿Por qué crees que el personaje hizo eso?” o “¿Crees que en la vida real pasan cosas como esas?”
- **Comparta lo que piensa** cuando esté tomando una decisión. Podría decir, “Todavía no estoy seguro de qué refrigerador comprar”. Luego, hablen sobre las ventajas y desventajas de cada opción. Su hijo podría tener algunas ideas.
- **Destine tiempo a leer juntos** y luego hablen sobre lo que leyeron. Algunas familias convierten una comida a la

semana en una “cena de lectura”. Los miembros familiares deberán llevar un libro a la mesa, hablar sobre él y hacer preguntas sobre lo que están leyendo los demás.

- **Aproveche al máximo** el tiempo que pasan en el carro. Las mejores conversaciones suelen darse en el carro mientras uno conduce. Entonces, pregúntele a su hijo sobre lo que está sucediendo en su vida.
- **Escriban un diario conjunto.** Intenten leer los mismos libros. Túrnense para escribirse notas unos a otros sobre las reacciones a lo que han leído.
- **Exploren distintas perspectivas.** Al hablar sobre un tema, anime a su hijo a pensar en otros puntos de vista. Pregunte, “¿Cómo crees que alguien más podría sentirse al respecto?” o “¿Qué harías si estuvieras en su lugar?”

## Hacer regalos desarrolla destrezas esenciales



Hacer regalos en casa para familiares y amigos ayuda a los niños a desarrollar habilidades escolares valiosas.

Promueve la creatividad, apoya el desarrollo cognitivo, fortalece la motricidad fina, mejora la resolución de problemas y las habilidades de comunicación y mucho más.

Su hijo podría:

- **Leer un libro en voz alta** y grabarlo para que lo escuche a un hermano menor mientras lo lee.
- **Enmarcar una lista**, como “Mis 10 mejores recuerdos con mi abuelo”.
- **Jugar a su juego favorito** con un miembro familiar o vecino que se haya quedado en su casa.
- **Grabar un audio** o un video con un mensaje para un ser querido que vive lejos.
- **Crear una lista de reproducción** con sus canciones favoritas para compartirla.
- **Cocinar galletas** y entregárselas a alguien que posiblemente no reciba muchos regalos caseros.
- **Crear un calendario** para 2025 y decorarlo con dibujos personalizados.
- **Hacer un certificado de regalos** que sea válido por dos horas de ayuda con las tareas del hogar.
- **Crear un dibujo bonito** o escribir un poema sobre una persona especial.

# Revise la asistencia de su hijo en la primera mitad del año



Se acerca la mitad del año escolar. Es hora de hacer una revisión de mitad de año de la asistencia de su escolar de primaria.

Cuando los estudiantes faltan demasiado a la escuela, pelagra su desempeño académico. Esto es lo que han descubierto los investigadores:

- **Las ausencias a la escuela se suman.** Cuando los estudiantes no están en clase, pierden aprendizajes valiosos.
- **Faltar a la escuela se convierte en un hábito.** Los estudiantes que faltan mucho en el jardín de infantes siguen ausentándose con frecuencia en quinto grado.
- **Hay una relación clara** entre la asistencia a temprana edad y el desempeño posterior. Los niños que asisten a clase con frecuencia en los primeros grados siguen

teniendo un buen desempeño en la escuela secundaria y tienen más probabilidades de graduarse.

¿Cuántos días ha faltado a la escuela su hijo hasta ahora este año? Si no está seguro, póngase en contacto con la escuela para averiguarlo. Su hijo todavía está a tiempo de volver a encaminarse para poder tener un año y una trayectoria escolar exitosos.

**Fuente:** "Attendance Awareness Campaign," Attendance Works.

**“Los estudiantes están en riesgo académico si pierden el 10 por ciento o más del año escolar, o alrededor de 18 días al año”.**

—Attendance Works

# Guíe el pensamiento de su hijo para facilitar el proceso de escritura



Si le pregunta a cualquier escritor cuál es la parte más difícil de escribir, probablemente siempre escuche la misma

respuesta: comenzar.

Lo que aplica a un escritor experimentado aplica aún más a un niño de la escuela primaria que está comenzando con una hoja en blanco. ¿Sobre qué va a escribir su hijo? Puede parecer abrumador.

Ayude a su hijo a comenzar con el pie derecho haciéndole preguntas y comentarios para promover el pensamiento. Si se le pide a su hijo que escriba sobre una experiencia personal, por ejemplo, siga estos tres pasos:

1. **Ayude a su hijo a hacer una lista de experiencias recientes:** armar una tienda de campaña en el patio (y verla caer), hacer un gol en el equipo

de fútbol, etc. Luego, pídale que seleccione una de las experiencias para escribir sobre ella.

2. **Pídale a su hijo** que le cuente sobre la experiencia. Contar una historia es una manera eficaz de recordar los puntos clave. ¿Por qué armaron la tienda? ¿Dónde estaba guardada la tienda? ¿Leyeron las instrucciones? Su hijo incluso podría hacer dibujos sobre lo que sucedió en primer, segundo y tercer lugar.
3. **Pídale a su hijo** que responda las preguntas básicas que se hacen los periodistas: *quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo*. Responder este tipo de preguntas lo ayudará a reunir todos los detalles importantes necesarios para la escritura.

**Fuente:** C. Fuller, *Teaching Your Child to Write—How Parents Can Encourage Writing Skills for Success in School, Work and Life*, Berkley Books.

# ¿Ayuda a su hijo a superar los nervios previos a un examen?



Algunos niños sienten mariposas en la panza antes de los exámenes.

Pero otros entran en pánico. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para ver si está ayudando a su hijo a superar los nervios previos a un examen:

\_\_\_ 1. **¿Ayuda** a su hijo a crear un plan de estudio para prepararse para el examen?

\_\_\_ 2. **¿Habla** con su hijo sobre *sus* expectativas? ¿Dice que el amor que siente por él no depende de la calificación de un examen en particular?

\_\_\_ 3. **¿Practica** con su hijo técnicas que lo ayuden a mantener la calma? La respiración profunda o contar hacia atrás desde el 100 funciona para muchos estudiantes.

\_\_\_ 4. **¿Anima** a su hijo a hablar *con* el maestro sobre sus miedos? Es posible que el maestro pueda garantizarle que está realmente bien preparado.

\_\_\_ 5. **¿Anima** a su hijo a hablar positivamente de sí mismo? Cuando se bloquee durante un examen, su hijo podría decirse, “Esto lo sé. Ya recordaré la respuesta”.

## ¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted está ayudando a su hijo a manejar los nervios. Para cada respuesta *no*, pruebe las ideas del cuestionario.

Escuela Primaria  
**Los Padres**  
*¡hacen la diferencia!*

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:  
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.  
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com).

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.  
Copyright © 2024, The Parent Institute,  
una división de PaperClip Media, Inc.,  
una entidad independiente y privada.  
Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

# Use la boleta de calificaciones para impulsar la mejora académica



Las boletas de calificaciones proporcionan información valiosa sobre el progreso académico y las fortalezas de los estudiantes y las áreas en las que necesitan mejorar. Ayudan a las familias a comprender el desempeño académico de sus hijos, identificar cualquier dificultad que podrían estar enfrentando y les permite ofrecer el apoyo y el aliento que necesitan.

Al mirar la boleta de calificaciones con su hijo:

- **Tómela en serio.** La boleta de calificaciones no puede decirle todo sobre cómo le está yendo a su hijo. Sin embargo, los maestros pasan mucho tiempo asegurándose de que la boleta de calificaciones muestre un pantallazo general de dónde está parado su hijo ahora. Dedique tiempo a hablar sobre cada punto.
- **Haga preguntas** para obtener la perspectiva de su hijo: *¿Te sorprende alguna de las calificaciones? ¿Piensas*

*que las calificaciones reflejan el esfuerzo de manera precisa?*

- **Mantenga la calma,** especialmente si las calificaciones de su hijo no eran las que esperaba. Aguarde hasta que pueda hablar con tranquilidad sobre lo que usted y su hijo pueden hacer para que las calificaciones mejoren. Establezcan metas de mejora juntos.
- **Encuentre algo** por lo que pueda felicitar a su hijo. *¿Obtuvo una calificación más alta en matemáticas? ¿El maestro hizo comentarios positivos sobre su comportamiento o sus hábitos de trabajo? Celebre ese logro.*
- **Hablen sobre sus expectativas.** Diga cosas como, “No es necesario que seas *el mejor*. Pero espero que *des lo mejor* de ti”. Recuérdele a su hijo que su esfuerzo es tan importante como su capacidad.
- **Póngase en contacto** con el maestro si usted o su hijo tienen preguntas sobre la boleta de calificaciones.

# Mejore el vocabulario de su hijo con estas cinco estrategias simples



Leer en casa es una de las mejores maneras de desarrollar el vocabulario de su hijo. Eso es porque la lectura lo expone a ideas, conceptos y palabras nuevas.

Estas son cinco estrategias eficaces para aumentar el vocabulario de su hijo:

1. **Lea distintos tipos de libros** con su hijo. Si suele leerle ficción, vaya a la biblioteca y busque un libro que explique cómo funciona algo. Alquile un libro sobre un deporte o una actividad que su hijo disfrute. O lean la biografía de una persona que su hijo admire.
2. **Busque palabras** que su hijo podría no saber mientras lee. “Aquí dice que George Washington estudió para convertirse en *agrimensor*. ¿Qué te

parece que significa esa palabra?”

Luego, busquen la definición juntos.

3. **Preste atención** a las palabras nuevas mientras vean televisión. Los programas de noticias suelen incluir palabras que su hijo tal vez no sepa. “¿Has escuchado alguna vez la palabra *tsunami*? Busquémosla para ver qué significa”.
4. **Consulten un diccionario** de sinónimos. Encuentren juntos los sinónimos de palabras que su hijo usa con frecuencia al escribir o al hablar.
5. **Ayude a su hijo** a crear un diccionario personal. Cuando su hijo descubra una palabra nueva, sugiérale que la escriba en el cuaderno junto con su definición. Repasen las palabras de vez en cuando.

**P:** Mis dos hijos no podrían ser más diferentes en cuanto al trabajo escolar. El más grande les dedica a los trabajos aproximadamente dos horas al día, pide ayuda constantemente y quiere que revise todo. Mi hijo menor se apura para terminar los trabajos, dice no tener ninguno o haberlos completado en la escuela. ¿Cómo puedo ayudar a mis hijos a encontrar un buen punto medio?

## Preguntas y respuestas

**R:** Ese es un resumen de los desafíos que enfrentan los maestros todos los días. Sus hijos comparten el mismo entorno familiar, pero son muy diferentes.

Sin embargo, sorprendentemente, los dos enfoques sobre los trabajos pueden mejorarse con los mismos tres pasos:

1. **Hable con sus maestros.** Cuénteles lo que están haciendo sus hijos en casa. Por ejemplo, dos horas de tarea por día podría ser más de lo que esperan los maestros. ¿Podría ser así porque su hijo no termina el trabajo en clase en la escuela?
2. **Establezca un horario de estudio** diario razonable. Si no hay trabajos asignados, su hijo podría leer, resolver problemas de matemáticas, trabajar en un proyecto a largo plazo o repasar. Y si hay trabajos, su hijo menor tendrá menos incentivos para apresurarse a hacerlas.
3. **Establezca algunas reglas básicas.** Al principio de cada sesión de estudio, repase el trabajo que tienen que hacer sus hijos. Ayúdelos a establecer prioridades y hacer listas de tareas pendientes. Quédese cerca haciendo sus propias tareas y anime a su hijo mayor a que haga el trabajo de forma independiente. Al final de la sesión de estudio, verifique que hayan terminado todas las tareas de sus listas.

# Enfoque: Motivación

## Muestre entusiasmo por la educación de su estudiante



Mantenerse involucrado en lo que su hijo hace en la escuela comunica claramente su interés en ayudarlo a alcanzar el éxito. Impulse la motivación de su hijo mostrándole su entusiasmo por la educación de distintas maneras. Siga estos pasos:

- **Mantenga una buena relación** con el maestro de su hijo. Manténgase en contacto a lo largo del año. Comparta con él información sobre cómo está su hijo. Pida sugerencias sobre cómo puede apoyar el aprendizaje.
- **Asista a los eventos escolares** para mostrarle a su hijo que la escuela es una prioridad para su familia. Si su agenda y sus recursos lo permiten, considere ofrecerse como voluntario desde casa y participar de actividades escolares.
- **Cree un entorno que apoye** el estudio. Asegúrese de que su hijo tenga un lugar tranquilo y bien iluminado para trabajar. Manténgalo abastecido con útiles escolares. Écheles un vistazo a los trabajos y haga comentarios constructivos.
- **Supervise los trabajos.** Completar el trabajo escolar es responsabilidad de los estudiantes, pero usted debería estar al tanto de lo que está estudiando su hijo y del estado de los trabajos, exámenes y proyectos de clase.
- **Manténgase positivo** sobre el trabajo escolar. Su actitud es contagiosa para su hijo. Siempre que sea posible, mencione algo que su hijo haya aprendido que suene interesante. Haga comentarios positivos sobre cosas que hace el maestro. “Me encanta la manera en la que el maestro Thomas te da una guía de estudio antes de los exámenes”.

## Muchos elogios pueden perjudicar la motivación de los estudiantes

Los estudiantes que reciben demasiados elogios del tipo incorrecto de parte de sus familias pueden desarrollar rasgos como la vanidad, el egoísmo y el egocentrismo. Los expertos observan que los elogios no merecidos también tienen un impacto negativo sobre la motivación de los estudiantes.

Si bien es importante para los padres animar a sus hijos, es más importante asegurarse de que los elogios:

- **Sean detallados.** Destaque comportamientos que quiera que su hijo repita. “¡Estudiaste todos los días para el examen y obtuviste una calificación más alta que la que habías obtenido la última vez!”
- **Sean honestos.** Seguramente quiera que su hijo sea capaz de confiar en lo que usted dice. En lugar de decir “¡Eres el mejor pianista de todos los tiempos”, intente decir, “¡Estás mejorando la fluidez al tocar el piano!”
- **Estén enfocados en el esfuerzo.** Apoye a su hijo cuando se esfuerce por probar cosas nuevas. Haga



hincapié especialmente en las cosas en las que su hijo se esfuerza, incluso si a los demás les resulta fácil. ¡La perseverancia es algo que debe reconocerse y recompensarse!

- **Sean significativos.** Reserve los elogios para momentos en los que su hijo realmente los merezca.

**Fuente:** E. Brummelman y otros, “Origins of narcissism in children,” *Proceedings of the National Academy of Sciences*.

## Haga tres preguntas para verificar que sus expectativas sean realistas



Las expectativas altas se asocian con los grandes logros. Pero ¿cómo sabe si sus expectativas para su hijo también son realistas? Después de todo, lo que quiere es motivar a su hijo.

A la hora de establecer expectativas, hágase las siguientes preguntas:

1. **¿Son importantes?** Asegúrese de seleccionar expectativas que se centren en comportamientos que quiere que su hijo desarrolle.
2. **¿Son adecuadas?** Tenga en cuenta el desarrollo de su hijo. Además de su edad, piense en su personalidad y madurez. Las metas no deberían ser ni demasiado fáciles ni demasiado difíciles de alcanzar.
3. **¿Son fáciles de comprender?** Expresé sus expectativas en términos simples y claros, “Espero que comiences a leer a las 4:00 todos los días”.